Vad är SFAMs konsultationsnätverk?

2017 sökte och beviljades medel från Socialstyrelsen för det nystartade Konsultationsnätverket med följande ansökan

”Vi ett 80 tal medlemmar önskar bibehålla och vidareutveckla kunskapen om den goda konsultationen; alliansen mellan patient och dennes läkare; i enlighet med Socialstyrelsens riktlinjer om delaktighet och Patient lagens föreskrift om samråd med patienten. Bakgrund: Vi har en lång tradition inom svensk allmänmedicin för det goda samtalet, mötet patient- läkare. Det har närmast blivit en hjärtefråga för specialiteten, något vi delar med våra kollegor i Norden och internationellt. Under de senaste 20 åren har intresset växt, mycket tack vare professions- specifika konsultationskurser. Konsultationskursernas pedagogiska koncept och innehåll är väl förankrad i internationell forskning och pedagogik vad gäller s.k. patient/personcentrerat arbetssätt något som är av speciell vikt när det gäller kronisk sjukdom och multisjuka. Allmänmedicinska specialitetens kunskaper och beprövade erfarenhet har blivit integrerat och används i den svenska läkarutbildningen.

I ansökan 2017 ingick att varje år samla nätverket en dag i december på Läkarsällskapet för att hålla ihop samtalet om konsultationen, inspirera och korsbefrukta varandra.

**Hur har det gått?**

2017-2018-2019-2020,2021 (de senaste via zoom) har **årsmötena** tagit upp olika aktuella frågor se nedan. Mellan mötena har dialogen hållits igång i samband med **SFAM möten** och **gemensamma kurser** samt i mail/zoom möten med frågor och handledning.

Den viktiga uppgiften **att dela pedagogiskt material och erfarenheter**; **etablera lärandemål** och **utbilda nya lärare till BT** och **ST** samt **utveckla kursutbudet för blivande allmänläkare på ST- konsultationskurser i Sverige** har gjorts i ett integrerat samarbete mellan olika regioner och tillsammans med de sk Kalymnoskurserna. Samtliga lärare har lång klinisk erfarenhet och själva gått kurs samt tränats stegvis återkoppling och problembaserat lärande i handledning på handledning enligt en etablerad praxis – en formell certifiering ligger i pipeline.

Idag beräknas minst hälften av alla ST läkare i Allmänmedicin gå konsultationskurs som hålls av lärare anknutna till SFAMS konsultationsnätverk. Senaste året har **kurser getts även på AT och BT nivå samt utländska läkare KUL och på flera orter för ST i alla specialiteter. Kollegor i andra specialiteter än Allmänmedicin är idag engagerade i kursverksamheten.**

Kurserna ger höga utvärderingar- ofta anger ST läkarna konsultationskursen som bästa kursen under ST tjänstgöringen.

(PS i samband med konsultationskursen ingår presentation av SFAM med uppmaning att ansluta sig 😉)

**I nätverket** ryms idag kollegor med särskilt intresse för konsultationen, lärare för konsultationskurser , lärare och forskare i konsultationen i läkarutbildningen på de Allmänmedicinska lärosätena runt om i Sverige Under 2021-2022 har de Allmänmedicinska lärosätena **utvecklat gemensamma lärandemål**- den första uppgiften blev att utveckla lärandemål för just kompetensen Kommunikation!

Vi vill fortsätta med arbetet att utveckla en kunskapsportal om Konsultationen på SFAMs hemsida med vetenskapliga artiklar, praktiska råd, kortare filmer, mallar för självutvärdering och utrymme för diskussion mellan kollegor samt kursutbud. Och vi vill fortsätta med att samla nätverket en dag i december på Läkarsällskapet för att se över material och kursutbud med inbjudna kollegor för en workshop. Se tidigare budget ansökan 2022.Se medlemslista 2021.

2022 program IRL program Workshop SLS ST läkares konsultationskurser kl 10-12 &1430-16

Zoom program 13-1430

* **Patient eller personcentrering? behövs begreppen?**

*Litteraturgenomgång av Helene Bodegård Allmänläkare doktorand i Medicinsk Etik Sth*

* **”Kvitton” i konsultation - en neurofysiologisk mekanism?**

*Jan Helge Larsen Kph*

* **Konsultationens sex kritiska passager – fungerar de som checklista för självstyrt lärande?**

*Charlotte Hedberg Sth*

* **Återkoppling på konsultationer via zoom- vilka erfarenheter har vi nu?**

*Gerd Ahlen VG Joel Freilich Sth Camilla Jedenfors Sth Gunilla Fabricius VG*

* **Patientcentrering och akutmedicin – ett samarbete i Lund/Malmö läkarutbildning** *Katarina Bengtsson*

*2021*

Programmets huvudpunkter:

**Lärandemål i kommunikation för alla allmänmedicinska lärosäten- nu är vi överens. Och** vad betyder det för ST läkarutbildningen? *Per Kristiansson Uppsala Univ. Charlotte Hedberg KI*

**Relation och Konsultation** *Carl-Edvard Rudebeck Tromsö Västervik och Jan-Helge Larsen Köpenhamn*

**Svåra besked med hjälp av ”Gemensam del” i konsultationen** *Pierre de Flon Östersund*

*2020*

**Jan-Helge Larsen allmänläkarkollega från Köpenhamn, uppfinnare av Kalymnoskurserna samt författare till boken ”Patientsamtalet ” inleder med** *”Betraktelse över**Positioner i konsultationen”*

**Joel Freilich**, **allmänläkarkollega och konsultationslärare presenterar sin färska artikel om ”***Tanke, Oro, Önskan och patienters nöjdhet”*

**Sonja Holmqvist**, **allmänläkarkollega berättar om ”***När jag blev lärare på konsultationskurs”*

**Katarina Bengtsson, Lena Åström, och Jacob Järhult allmänläkarkollegor och lärare på läkarprogrammet i Lund /Malmö berättar om ”E***xamination av konsultationskunskap digitalt”*

*2019*

**Jan Helge Larsen** går vidare i känslornas betydelse för konsultationen.

**Charlotte Hedberg** funderar över om självstyrt lärande kan fungera för att lära sig basal samtalsmetodik?

**Helene Bodegård** tänker till om vad som kan vara gemensamt i ”Gemensam del” av konsultationen.

**Rolf Bergström** ställer sig själv frågan – ”är det ok att jag kan vara lärare på konsultationskursen?” en aperitif inför frågan om certifiering av ST kurser.

Diskussionsämnen: **Personcentrering ett språk för all personal i vården? Skall vi lära patienterna patientcentrering? Canadas läkarutbildning och läkaren som Communicator- en möjlighet till samsyn i Sveriges alla läkarprogram**? Rapport från SFAM konsultationsnätverk för läkarprogrammen. Rapport från ST–nätverket om **handledarutbildning**. **”Kalymnoskurs -och vad händer sen? ”**

2018

1.”Hur ger vi **kvitton till våra patienter**?” Workshop Jan Helge Larsen , Patienter har oftare ångest med som följeslagare än vi läkare alltid förstår. Förmodad sjukdom eller livsbegränsande tillstånd gör att människor kommer i kontakt med existensens grundvillkor – ensamheten,döden, meningslöshet och frihet”. Förstår vi som läkare det och kan ge känslomässig bekräftelse sk ”kvitton” till vår patient kan det bli till avgörande för att skapa ett meningsfullt möte. Ref artikel .

2.”Läkares behov av att träna patientcentrering ” Studie Helene Bodegård Bakgrund: Vi vet att a) Implementeringen av patientcentrering är begränsad. b) Vi vet från jämförande studier Vårdanalys och OECD rapporter att Sverige vid utvärdering ligger lågt c) Att patientlagen skulle stödja patientdelaktighet men den har inte lyckats. d) Att patientens och läkarens kön, ålder och erfarenhet påverkar graden av patientcentrering. Studiens första resultat visar att **läkarna tycker sig behöva mer och särskild träning i patientcentrering när det gäller andra besöksorsaker än rent somatiska, när patienten kommer med mer än en besöksorsak och när det kommer till delat beslutsfattande**.

3. Läkaren och sjukskrivningen. **Kan Patientcentrerat arbetssätt minska läkarens upplevelse av press i mötet med patienten som önskar sjukskrivning?** Lars Englund& Monika Engblom Med dr . Kursledare på sjukskrivningskurser sedan 20 år.

2017 Workshop Konsultationsnätverket Framtidsverkstad- Våra mål och aktiviteter - Viveka Urwitz Folkhälsovetare chef för SocMed KI