

Vad är en FQ-grupp?



Maria Wolf, Specialist i
allmänmedicin, SFAM
2018

FQ-grupp

F - fortbildning

Q – kvalitet

Pedagogisk metod för kollegial och problembaserad fortbildning

SFAM, 80-talet

Pedagogisk forskning grunden

Syfte med FQ-gruppen

- **Inspirera** den läroprocess som utgår från den enskilde läkarens praktik
- Upprätthålla och utveckla **kompetens** och kunskaper och därmed ingå som en viktig del i **kvalitetsarbetet**
- **Identifiera** fortbildningsbehov och organisera utbildning och lärometoder utifrån dessa
- Ge **professionell identitet** och **stöd** kollegor emellan

Struktur FQ-grupp

- 7-10 medlemmar idealisk gruppstorlek, men gruppstorleken kan variera
- Gruppen bestämmer själv sin sammansättning
- Ursprungligen var tanken att man kommer från olika arbetsplatser, i studien/piloten är samtliga på **samma** arbetsplats
- Gruppen avgör själva mötestider, ämnen, mötesledare, sekreterare mm.

Mötesfrekvens FQ-grupp

- I den aktuella studien **1-1,5 timme 1 gång i veckan eller 2-3 timmar 1 gång varannan vecka**
- Traditionellt 1,5-2 timmar 1-2 ggr per månad (pga svårigheter för deltagare från flera olika geografiskt spridda vårdcentraler att hinna ses oftare)

Ansvar som gruppmedlem

- Aktivt intresse av fortbildning
- Ge gruppens möten en hög prioritet
- Ansvara för att driva arbetet framåt
- Anmäl förhinder i god tid till gruppledaren

Gruppledaren

- Mandat från gruppen att vara gruppledare
- Intresse för FQ-gruppen som form för lärande och som forum för erfarenhetsutbyte

Uppgifter för gruppleddaren

- Verka för att gruppdeltagarna tillsammans tar ansvar för och engagerar sig i gruppens arbete.
- Verka för att gruppens samlade kompetens kommer till sin rätt
- Hjälpa gruppen att hålla fast vid sina beslut
- Se till att gruppens möten dokumenteras
- Göra en enkel sammanfattning av verksamheten terminsvis
- Verka för att gruppen själv utvärderar sitt arbete

Arbetsmetoder FQ-grupp

- Diskutera hur ni ska lägga upp arbetet rent generellt vid första mötet
- Lägg upp en **gemensamt utarbetad plan**
- Sådant som kan ingå i arbetat är exempelvis; falldiskussioner, ämnesfördjupningar, nya riktlinjer, referat från konferenser och tidskrifter, inbjudna experter, gemensam genomgång av studiematerial som tex studiebreve (SFAM) och SWAMPAr (SFAM), diskutera kvalitetsdata

Pedagogiska metoder

- Redogöra för varandra i gruppen kring olika ämnen, artiklar, riktlinjer mm.
- Diskussioner kring medtagna eller färdiga patientfall
- Arbete utifrån studiebrev och eller SWAMPar (SFAM)
- Jämförelse av kvalitetsdata ur journal eller audit
- Intern eller extern föreläsare
- Egen inläsning inför FQ-gruppsträff

Dokumentation FQ-grupp

- Varje FQ-gruppmöte bör dokumenteras skriftligt med anteckningar om närvaro, arbetsmetoder, avverkade ämnen samt kort utvärdering av mötet