

Vad är en FQ-grupp?

F - fortbildning

Q – kvalitet

Pedagogisk metod för kollegial och problembaserad fortbildning.

Syftet med FQ gruppen är att:

- Inspirera den läroprocess som utgår från den enskilde läkarens praktik.
- Upprätthålla och utveckla kompetens och kunskaper och därmed ingå som en viktig del i kvalitetsarbetet.
- Identifiera fortbildningsbehov och organisera utbildning och lärometoder utifrån dessa.
- Ge professionell identitet och stöd kollegor emellan.

Struktur för en FQ-grupp

6-10 medlemmar idealisk gruppstorlek, men gruppstorleken kan variera. Gruppen bestämmer själv sin sammansättning. Ursprungligen var tanken att man kommer från olika arbetsplatser.

Mötesfrekvens

Gruppen avgör själva mötestider, ämnen, mötesledare, sekreterare mm. Traditionellt 1,5-2 timmar 1-2 ggr per månad (pga svårigheter för deltagare från flera olika geografiskt spridda vårdcentraler att hinna ses oftare)

Ansvar gruppmedlem

- Aktivt intresse av fortbildning.
- Ge gruppens möten en hög prioritet.
- Ansvara för att driva arbetet framåt.
- Anmäl förhinder i god tid till gruppledaren.

Ansvar gruppledare

Mandat från gruppen att vara gruppledare. Intresse för FQ-gruppen som form för lärande och som forum för erfarenhetsutbyte.

Uppgifter gruppledare

- Verka för att gruppdeltagarna tillsammans tar ansvar för och engagerar sig i gruppens arbete.
- Verka för att gruppens samlade kompetens kommer till sin rätt.
- Hjälpa gruppen att hålla fast vid sina beslut.
- Se till att gruppens möten dokumenteras.

- Göra en enkel sammanfattning av verksamheten terminsvis.
- Verka för att gruppen själv utvärderar sitt arbete.

Arbetsmetoder FQ-grupp

Diskutera hur ni ska lägga upp arbetet rent generellt vid första mötet och lägg upp en gemensamt utarbetad plan. Sådant som kan ingå i arbetet är exempelvis; falldiskussioner, ämnesfördjupningar, nya riktlinjer, referat från konferenser och tidskrifter, inbjudna experter, gemensam genomgång av studiematerial som tex studiebreve (SFAM) och SWAMPar (SFAM), diskutera kvalitetsdata, mm.

Pedagogiska metoder FQ-grupp Redogöra för varandra i gruppen kring olika ämnen, artiklar, riktlinjer mm.

- Diskussioner kring medtagna eller färdiga patientfall.
- Arbete utifrån studiebreve och eller SWAMPar (SFAM).
- Jämförelse av kvalitetsdata ur journal eller audit.
- Intern eller extern föreläsare.
- Egen inläsning inför FQ-gruppsträff.

Lisa Sallmén 20-10-05